



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0








ID de ficha: RECME23_AES_A_180

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Miradas sociales	14 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, empatía, respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Confrontar algunos imaginarios sociales sobre las personas LGBT, y analizar qué tanto ellos se hacen presentes en la escuela</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Empatía: capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.</p> <p>Inteligencia emocional</p> <p>Asertividad</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Optimismo</p> <p>Confianza</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Papel• Lápiz• Artículos sobre la comunidad LGBBTQ+ por cada equipo Lectura (véase Anexo)	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

- . Formar equipos y leer la página 34 del Anexo.
Con los artículos sobre la comunidad LGBBTQ+, responderán a las siguientes preguntas:
- ¿Alguna vez has sentido discriminación o exclusión por tus características físicas o personales?
 - En caso afirmativo, ¿qué emociones y reacciones tuviste?
 - ¿Crees que hay elementos comunes en dichas emociones y reacciones entre todos los presentes?
 - ¿Has usado o has recibido expresiones parecidas en razón del género o de la sexualidad?
 - ¿Qué piensas de ellas?

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos
Reflexionar sobre la presencia de prejuicios y estereotipos

10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Diversidad sexual en la escuela. CONAPRED.

La Crónica. Diversidad sexual en la escuela, ejemplo de anécdotas en la páginas 33 y 34
Recuperado el 28 de agosto de 2020, de

[http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Diversidad%20sexual %20en%20la%20escuela\(1\).pdf](http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Diversidad%20sexual%20en%20la%20escuela(1).pdf)

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023